

# 2023年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 : 2023年度

集計対象 : 国際コミュニケーション学部専門教育科目合計

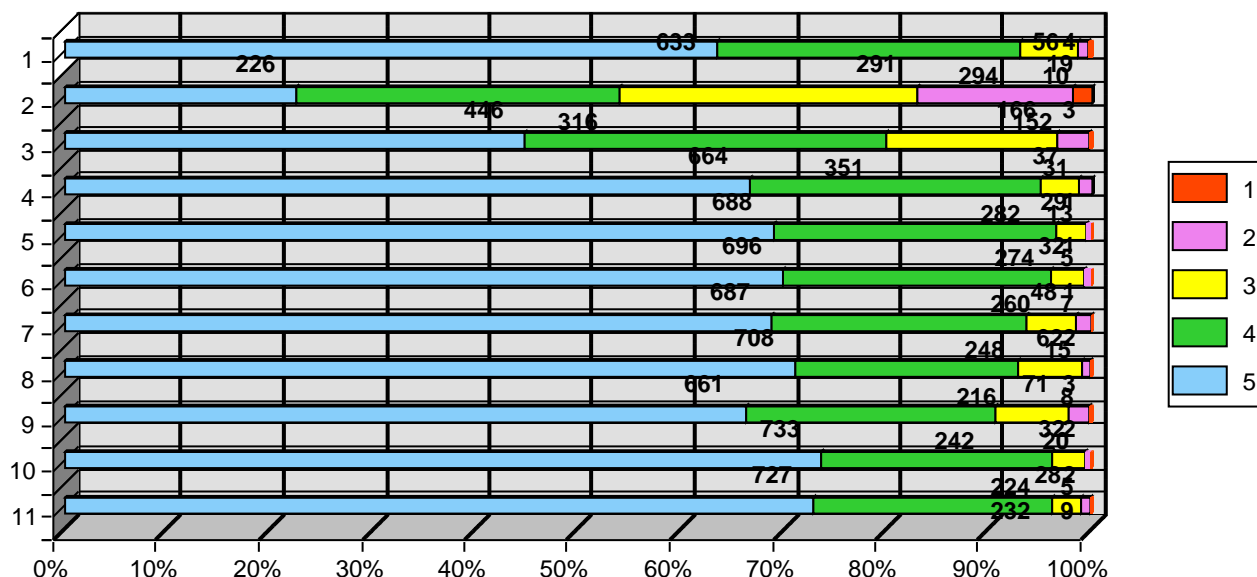
受講者数: 1567

回答者数: 995

5段階評価	5:よく当てはまる	4:当てはまる	3:どちらとも言えない	2:当てはまらない	1:全く当てはまらない
-------	-----------	---------	-------------	-----------	-------------

1. (1)この授業にはほとんど出席した。
2. (2)授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に取り組んだ。  
下記の時間数の目安で選択してください。  
よく当てはまる → 週2時間以上  
当てはまる → 週1.5時間ぐらい  
どちらとも言えない → 週1時間ぐらい  
当てはまらない → 週0.5時間ぐらい  
全く当てはまらない → 全くしていない
3. (3)この授業が発展的な学習(関連文献を探して読むなど)をするきっかけとなった。
4. (1)シラバスの内容は履修登録や受講に役立った。
5. (2)シラバスに記載されている目的や到達目標が達成できるように授業が行われた。
6. (3)各回の授業は授業計画全体のなかでの位置付けが明確だった。
7. (4)説明が明快で、分かりやすい授業だった。
8. (5)学生の参加(質問や発言など)を効果的に促してくれた。
9. (6)提出課題等に対して適切なフィードバックがあった。
10. (7)テキスト、配付資料、映像視覚教材(スライド、動画等)などの使用が効果的だった。
11. (8)総合的にみてこの授業を受講して満足した。

評価	5	4	3	2	1	平均
1. (1)この授業にはほとんど出席した。	633	294	56	10	4	4.55
2. (2)授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に取り組んだ。 下記の時間数の目安で選択してください。 よく当てはまる → 週2時間以上 当てはまる → 週1.5時間ぐらい どちらとも言えない → 週1時間ぐらい 当てはまらない → 週0.5時間ぐらい 全く当てはまらない → 全くしていない	226	316	291	152	19	3.58
3. (3)この授業が発展的な学習(関連文献を探して読むなど)をするきっかけとなった。	446	351	166	31	3	4.21
4. (1)シラバスの内容は履修登録や受講に役立った。	664	282	37	13	0	4.6
5. (2)シラバスに記載されている目的や到達目標が達成できるように授業が行われた。	688	274	29	5	1	4.65
6. (3)各回の授業は授業計画全体のなかでの位置付けが明確だった。	696	260	32	7	1	4.65
7. (4)説明が明快で、分かりやすい授業だった。	687	248	48	15	1	4.61
8. (5)学生の参加(質問や発言など)を効果的に促してくれた。	708	216	62	8	2	4.63
9. (6)提出課題等に対して適切なフィードバックがあった。	661	242	71	20	3	4.54
10. (7)テキスト、配付資料、映像視覚教材(スライド、動画等)などの使用が効果的だった。	733	224	32	5	2	4.69
11. (8)総合的にみてこの授業を受講して満足した。	727	232	28	9	2	4.68



# 2023年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 : 2023年度

集計対象 : 国際コミュニケーション学部専門教育科目合計

受講者数: 1567

回答者数: 995

5段階評価	5:よく当てはまる	4:当てはまる	3:どちらとも言えない	2:当てはまらない	1:全く当てはまらない
-------	-----------	---------	-------------	-----------	-------------

